

**T.C.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe Bölümü**

**2018-2019 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU**

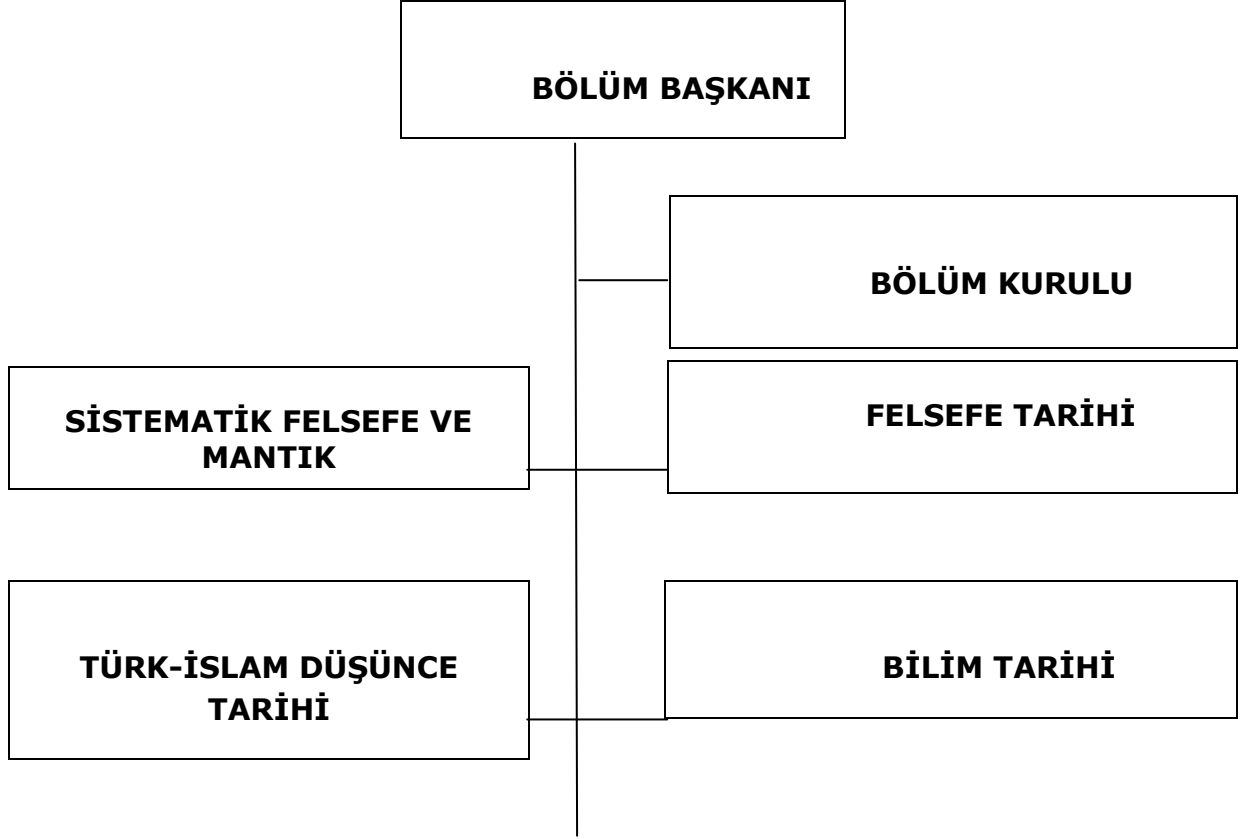
Haziran 2019

GÜMÜŞHANE

İÇİNDEKİLER

Organizasyon	3
1. Genel Bilgiler	3
1.1 Kuruluş ve Gelişme	3
1.2 Yerleşim	4
2. Personel Bilgileri	4
3. Öğrenci Bilgileri	5
3.1 Öğrenci Sayıları	5
3.2 Başarı Durumları	6
4. Akademik Faaliyetler	8
4.1 Bilimsel Çalışmalar	8
4.1.1 Kitaplar	8
4.1.2 Kitap Bölümü.....	8
4.1.3 Makaleler	9
4.1.4 Bildiriler	9
4.1.5 Kitap Değerlendirme	10
4.1.6 Projeler	10
4.2 Konferans, Panel ve Seminerler	10
4.2.1 Konferanslar	10
4.2.2 Seminerler	10
5. Fiziksel Altyapı	11
6. Taleplerimiz	11

ORGANİZASYON



Felsefe Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN	Bölüm Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Seda ÖZSOY	Bölüm Başkanı Yardımcısı, Bilim Tarihi ABD Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi M. Ahmet TÜZEN	Bölüm Başkanı Yardımcısı, Felsefe Tarihi ABD Başkanı

1. Genel Bilgiler

1.1 Kuruluş ve Gelişme

Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde Rektörlüğün teklifiyle 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla açılmasına karar verilmiştir. Eğitim faaliyetine 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle bölümümüz ikinci mezunlarını vermiştir.

Felsefe Bölümü, Lisans düzeyinde verdiği dört yıllık programla öğrencilerini "felsefeci, felsefe öğretmeni" olarak yetiştirmeyi amaç

edinmiştir. Programdan mezun olabilmek için toplam 53 adet ders (16'sı seçmeli) ve 154 kredilik ders yükünü tamamlamak gerekmektedir.

Bölümde Sistematik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Türk-İslam Düşünce Tarihi ve Bilim Tarihi Ana Bilim Dalları mevcut olup bu ana bilim dallarında araştırmalar yapılmaktadır.

Felsefe Bölümü, geçmişten günümüze kadar gelen filozofların düşüncelerini ve ortaya konulan sistematik problemlerin yanı sıra güncel felsefi konular ile ilgili dersleri programına koymuş ve bu programda sosyoloji, psikoloji alanlarına ait derslere de yer vermiştir.

Son yarıyıda yapılan Bitirme Çalışması ile her bir öğrenci, Lisans düzeyinde bilimsel bir araştırmayı bir danışmanın kontrolünde yürütmekte ve sonuçlandırmaktadır.

Bölümden mezun olan öğrenciler, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Formasyonu da elde edebilmektedirler.

1.2 Yerleşim

Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2012-2016 yılları arasında Mühendislik Fakültesi'ne ait binada akademik faaliyetlerini sürdürmüş, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında ise yapımı tamamlanan Edebiyat Fakültesi'ne taşınmış ve Edebiyat fakültesi binası 7. katında akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

2. Personel Bilgileri

Felsefe Bölümünde 8 akademik personel, 1 idari personel olmak üzere toplam 9 personel görev yapmaktadır. Görev yapan personel sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Felsefe Bölümü Genel Personel Dağılımı

BİRİM	SAYI
Akademik Personel	8
İdari Personel	1
İşçi Personel	-
657-4/b'li Personel	-
Stajyer Öğrenci	-
Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Personel	-
2547 Sayılı Kanun 31. md. Ders Ücretli Öğretim Elemanları	-
TOPLAM	9

Akademik personel sayısı; 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8'dir. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı

BİRİM	UNVAN ADI							
	Prof	Doç.	Dr. Öğ. Üy.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Uzm	Okt.	Eğt.Ö. Pln.
Felsefe Bölümü	-	1	4	-	3	-	-	-
Toplam	8							

Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Program		Öğrenci Sayısı (A)	Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
Lisans	Örgün	144	5	28,8
	II.Öğretim	-	-	-
Lisansüstü		-	-	-

Akademik Personelin Ana Bilim Dallarına Göre Dağılımı

Anabilim Dalı	Akademik Personel
Felsefe Tarihi	Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÖZTÜRK
	Dr. Öğr. Üyesi M. Ahmet TÜZEN
	Arş. Gör. Peyami Safa GÜLAY
Sistemik Felsefe ve Mantık	Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR
	Arş. Gör. Aslı ÜNER
Bilim Tarihi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU
Türk İslam Düşünce Tarihi	Arş. Gör. Sinan KÖSEDAĞ

3. Öğrenci Bilgileri

3.1 Öğrenci Sayıları

Felsefe Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyeti Lisans (I. Öğretim) olmak üzere, 2014-2015 yılında başlamıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle dört sınıf bulunmaktadır. Bölümümüz bu yıl ikinci mezunlarını vermiştir.

Felsefe Bölümü 2018-2019 Eğitim –Öğretim Yılı Aktif Öğrenci Sayıları

BİRİM	PROGRAM	SINIFLAR					Toplam
		Haz.	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
FELSEFE BÖLÜMÜ	I. Öğretim	-	1	57	47	39	144
	II.Öğretim	-	-	-	-	-	-
	Lisans Toplam	-	1	57	47	39	144
	Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Doktora	-	-	-	-	-	-
	Lisansüstü	-	-	-	-	-	-
	Toplam	-	-	-	-	-	-

**Felsefe Bölümü 2018-2019 Eğitim – Öğretim Yılı
Lisans Genel Toplam Öğrenci Sayıları**

Genel Toplamlar	Kız	Erkek	Toplam
Lisans I. Öğretim Toplamı	107	37	144
Lisans II. Öğretim Toplamı	-	-	-
Lisans Toplam	-	-	-
Yüksek Lisans Toplamı	-	-	-
Doktora Toplamı	-	-	-
Lisansüstü Toplam	-	-	-
Felsefe Bölümü Genel Toplamı	107	37	144

**3.2 Başarı Durumları
Bahar Yarıyılı (I.Öğretim) Başarı Durumları**

1. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL102	Felsefeye Giriş II	2	1			4				11	2
FEL104	İlkçağ Felsefe Tarihi ve Metinleri -II	1	1	4	6					9	
FEL106	Sembolik Mantık	3			1					6	
FEL108	Sosyolojiye Giriş-II	1	1		5	20		1		7	
AİTB192	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-II					2				8	
TDE102	Türk Dili-II		1		11	2			1	4	

2. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL202	Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi II	8	4	9	13	10	1			9	6
FEL204	Türk İslam Felsefe Tarihi-II	5	1	2	10	14	1	1	1	11	6
FEL206	Ontoloji	11	6	7	3	16	5			13	
FEL208	Psikolojiye Giriş-II	14	8	5	15	4				7	
FEL210	Osmanlı Türkçesi ve Felsefe Metinleri-II	8	6	4	11	7	4	3	2	12	
YBD216	İngilizce-II				4	29	6	2	1	8	

3. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL302	18. Yüzyıl Felsefe Tarihi ve Metinler	12	4	10	5	9				7	
FEL304	Ahlak Felsefesi	18	2	9	5	4				1	3
FEL306	Sosyal Psikoloji	10	10	10	9	1				3	
FEL SEC 302	Bilim Felsefesi	13	5	2	15	5				4	
FEL SEC 312	Felsefe ve Edebiyat	18	11	6	6					2	
FEL SEC 308	Hukuk Felsefesi	14	5	6	15	3					2
FEL SEC 310	Felsefi Metin Okuma ve Yorumlama	17	3	5	10	4				1	1

4. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL402	Çağdaş Felsefe Tarihi ve Metinleri	2	1	6	10	11				3	
FEL406	Çağdaş Sosyoloji Kuramları	16	3	1	6	6					
FEL400	Bitirme Çalışması	23	2	5	3						
FEL SEC 404	Analitik Felsefe	4	3	4	10	10				1	
FEL SEC 412	Hermenötik	8	7	7	5	5					
FEL SEC 408	Eleştirel Düşünme	19	4	6	6						
FEL SEC 410	Güncel Sorunlar ve Felsefe	9	12	7	6						

**FELSEFE BÖLÜMÜ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SINAV İSTATİSTİKLERİ**

Bahar Yarıyılı (I. Öğretim) Başarı Durumları

Sınıf	Sınıf Mevcudu	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Başarılı Oranı (%)	Başarısız Oranı (%)
1.Sınıf	1	1	-	100	-
2.Sınıf	57	39	18	68.3	31.7
3.Sınıf	47	39	8	83.5	16.5
4.Sınıf	39	35	4	89.9	10.1

4. Akademik Faaliyetler

4.1 Bilimsel Çalışmalar

4.1.1. Kitaplar

01. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, Bilimsel Yöntem Tartışmaları Bağlamında Bilim Felsefesi, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, 2019

4.1.2. Kitap Bölümü

01. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, Bölüm Adı:Gender Perception and Identity Problem, ÖZSOY SOMUNCUOĞLU SEDA,ÇIVGIN AYŞE GÜL, Yayın Yeri:Peter Lang, Editör:YALDIR Hülya, ASHRAF Mirza Iqbal, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:279, ISBN:978-3-631-77573-8, Bölüm Sayfaları:199 - 213

4.1.3. Makaleler

01. Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN, "Kurucu Öge Olarak Modern Özne Anlayışının Teşekkülü," Kaygı, vol. 31, pp. 128-144, Oct. 2018.

02. Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN, "Hakikati Keşfetmenin Yolu Olarak Yöntemli Düşünme," FLSF(Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi, no. 26, pp. 79-93, Dec. 2018

03. Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN, "Kierkegaard' ın Birey Temelli Felsefe Anlayışı," Felsefe Dünyası, no. 68, pp. 68-82, 2018

04. Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN, "Takiyettin Mengüşoğlu' nun Antropoloji Temelli İnsan Anlayışı," Mavi Atlas, pp. 1-12, Dec. 2018

05. Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÖZTÜRK, "Turgut Cansever Mimarinin Ontolojik ve Etik Zemini" ETHOS: Felsefe ve Toplumsal Bilimlerde Diyaloglar, vol. 12, no. 1, pp. 158-167, Jan. 2019

06. Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÖZTÜRK, "Thomas Kuhn' da Dil Problemi Aristotelesçi Fizik ve Hermeneutik," Kaygı, Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, vol. 18, no. 1, pp. 188–205, Mar. 2019

07. Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÖZTÜRK, "Saf Aklın Eleştirisi' nde Nedensellik Antinomisi ve Özgürlük Problemi," Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no. 30, pp. 67–82, Apr. 2018.

08. Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÖZTÜRK, "Mantıkçı Empirizm Kuhn' u Bitirdi Mi?" Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no. 31, pp. 431–447, Oct. 2018.

09. Dr. Öğr. Üyesi Ü. ÖZTÜRK ve S. ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, "Kültürel Çeşitlilik ve Felsefî Eleştiri," Dörtöge. Felsefe ve Bilim Tarihi Yazıları, no. 14, pp. 31–43, Dec. 2018

10. Dr. Öğr. Üyesi Ü. ÖZTÜRK ve S. ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, "Felsefe Dergileri Bibliyografyası (VIII): MonoKL", Mavi Atlas. Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Elektronik Dergisi , 2018

11. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Felsefi Bağlamda İnsan Hakları Eğitimini Yeniden Düşünmek," Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol. 1, no. 17, pp. 21–44, Jan. 2019

12. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Savaş ve Barış Hakkındaki Düşünceleri Bağlamında Erasmus u Konumlandırma Sorunu," Beytulhikme Philosophy Circle, vol. 1, no. 8, pp. 215–231, Jun. 2018

13. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "DIE WELTBÜHNE DERGISİNİN NAZİZM E KARŞI VERDİĞİ ENTELEKTÜEL MÜCADELE," flsf, vol. 26, no. 2, pp. 181–198, Dec. 2018

14. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Barış Eğitiminin Teorik Zemininde Felsefenin Önemi," Mavi Atlas, vol. 6, pp. 13–28, Dec. 2018.

15. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, "Kişisel Bütünlük ve Sivil İtaatsizlik Arasındaki İlişki Üzerine Kısa Bir Değerlendirme," Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no. 31, pp. 189–199, Oct. 2018.

16. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, "Popper ve Kuhn Arasında Imre Lakatos ve Bilimsel Metodoloji İçin Yeni Bir Öneri," Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no. 30, pp. 209–223, May 2018

17. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU ve Ü. ÖZTÜRK, "Kültürel Çeşitlilik ve Felsefî Eleştiri," Dörtöge. Felsefe ve Bilim Tarihi Yazıları, no. 14, pp. 31–43, Dec. 2018

18. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU ve Ü. ÖZTÜRK, "Felsefe Dergileri Bibliyografyası (VIII): MonoKL", Mavi Atlas. Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Elektronik Dergisi, 2018

19. Dr. Öğr. Üyesi M. Ahmet TÜZEN, "Hiyerarşik Varlık Zincirinden Modern Bireyin Doğuşuna", Mavi Atlas, Cilt 6 özel sayı 2018, ss 107-125

4.1.4. Bildiriler

01. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Ticaret Ruhu Handelsgeist Savaşı Önler mi Kant ve Fichte Bağlamında Eleştirel Bir Değerlendirme," V. Uluslararası Felsefe Kongresi, Bursa, 2018.

02. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Öğretmen Eğitiminin İnsanileşmesi Üzerine Felsefi Bir Değerlendirme," XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi , 2019

03.Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Eğitimin İnsanileşmesi Üzerine Felsefi Bir Değerlendirme," 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, 2018

04. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Barış Felsefesi Bağlamında Eğitimi Yeniden Düşünmek," 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, 2018

05. Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZSOY SOMUNCUOĞLU, "Bir Gerilim Hattı Popper ve Kuhn Arasındaki Ayrışma," 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, 2018

06. Arş. Gör. Sinan KÖSEDAĞ, "Nurettin Topçu'nun Eğitim Felsefesi", 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Mersin, 2019.

07. Arş. Gör. Peyami Safa Gülay, "Descartes'ten Berger'e; Görme Biçimlerinden Görünme Biçimlerine", Mersin Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 14.03.2019-16.03.2019

08. Arş. Gör. Peyami Safa Gülay, "Erik Dalında Üzüm Yemek: Üç Kere Yunus Emre", 8. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, 24-27 Nisan 2019, Malatya

09. Dr. Öğr. Üyesi M. Ahmet TÜZEN, "Siyasal Liberalizmde Adalet Nosyonunun Konumlanması", Uluslararası Adalet Kongresi, 3-5 Mayıs 2019, Rize.

10. Dr. Öğr. Üyesi M. Ahmet TÜZEN, "Kilise Otoritesinden Kopuşun Tezahürü Olarak Siyasal Egemenlik Nosyonunun Doğuşu", V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, 13-14 Aralık 2018

11. Dr. Öğr. Üyesi M. Ahmet TÜZEN, "Savaş Durumu Olarak "Doğa Durumu": Toplum Sözleşmesi Kuramları Açısından Bir Değerlendirme", V. Uluslararası Felsefe Kongresi, İstanbul 2018

12. Arş. Gör. Aslı ÜNER, "John Searle'ün Kavramsal Düalizm Eleştirisi", 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Mersin, 2019.

4.1.5. Kitap Değerlendirme

-

4.1.6. Projeler

01. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİÇAYIR(Dr. Öğr. Üyesi Sefa ERBAŞ ile), İNSAN HAKLARI VE BARIŞ EĞİTİMİNDE FELSEFENİN ÖNEMİ(İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ FAYDALANABİLECEĞİ TEORİK BİR ÇALIŞMA), 10.10.2017 -09.10.2018

4.2. Konferans, Panel ve Seminerler

4.2.1. Konferanslar

-

4.2.2. Seminerler

-

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde yapılan bilimsel çalışmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Kitap/ Kitap Böl.	Makale	Bildiri	Kitap Değer.	Proje	Konferans/ Seminer
FELSEFE BÖLÜMÜ	2	19	12	-	1	-

Akademik Faaliyetlerin Öğretim Üyelerine Dağılımı

Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Yurtdışı		Yurtiçi		Toplam	
	Sayı(B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	(C/A)	Sayı (D)	Oran (D/A)
5	-	-	19	3,8	19	3,8

Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı (2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılına Göre)

	Kitap	Kitap Böl.	Makale	Bildiri	Konfe-rans	Panel	Semi-ner	Proje	Kitap Değ.
Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN			4						
Dr. Öğr.Üye. Seda Ö. SOMUNCUOĞLU	1	1	4	1					
Dr. Öğr. Üye. Ümit ÖZTÜRK			6						
Dr. Öğr. Üye. Celal YEŞİLÇAYIR			4	4				1	
Dr. Öğr. Üye. M. Ahmet TÜZEN			1	3					
Arş. Gör. Aslı ÜNER				1					
Arş. Gör. Sinan KÖSEDAĞ				1					
Arş. Gör. Peyami Sefa GÜLAY				2					

5. Fiziksel Altyapı

Felsefe Bölümü, Edebiyat Fakültesi binasında 7. katta 8 akademik personel çalışma odasında akademik araştırma faaliyetlerini ve 2. katta bulunan dersliklerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

6. Taleplerimiz

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en uygun koşullarda sürdürülebilmesi için 1 adet araştırma görevlisi ihtiyacımız bulunmaktadır. Dekanlığımızın bu konuda gereken çalışmaları yaparak bize destek vereceğini düşünmekteyiz.