

**T.C.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe Bölümü**

**2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU**

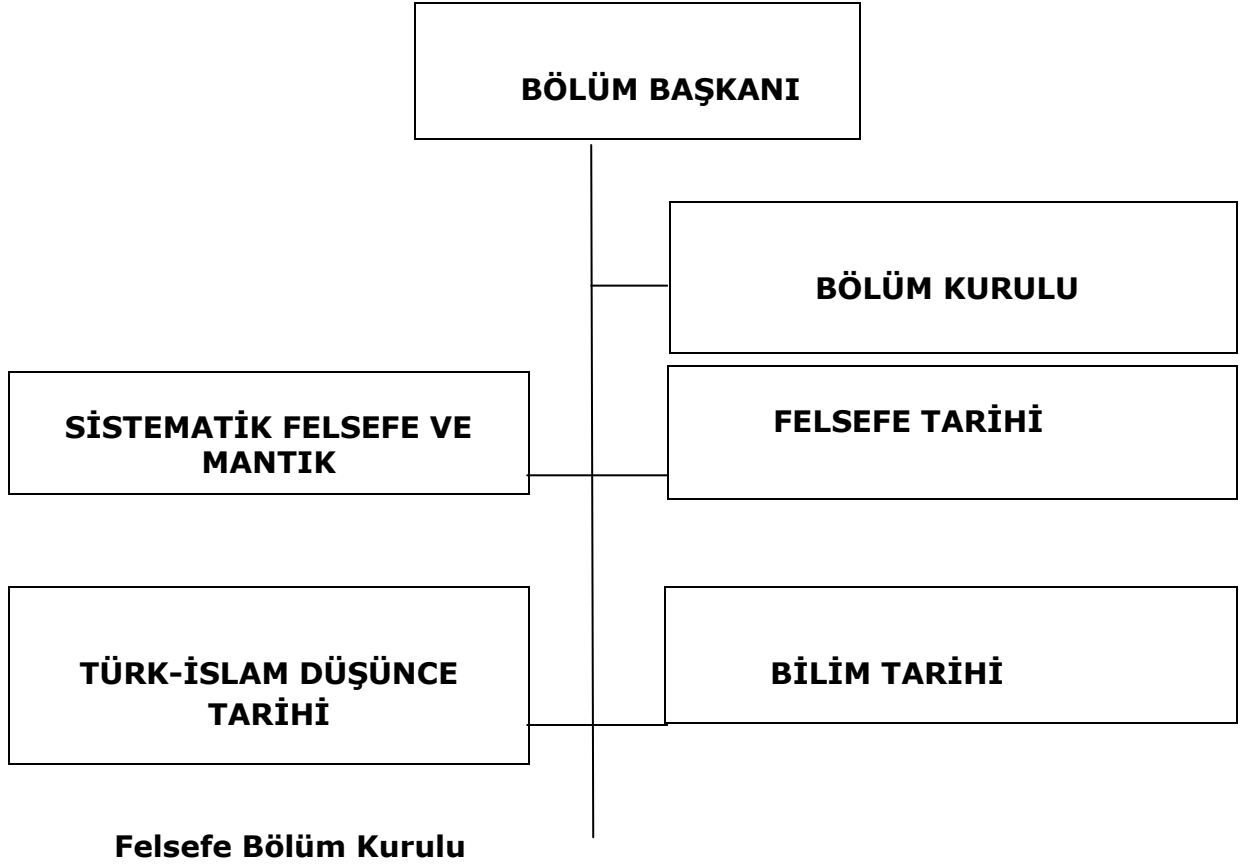
Haziran 2018

GÜMÜŞHANE

İÇİNDEKİLER

Organizasyon	3
1. Genel Bilgiler	3
1.1 Kuruluş ve Gelişme	3
1.2 Yerleşim	4
2. Personel Bilgileri	4
3. Öğrenci Bilgileri	5
3.1 Öğrenci Sayıları	5
3.2 Başarı Durumları	6
4. Akademik Faaliyetler	8
4.1 Bilimsel Çalışmalar	8
4.1.1 Kitaplar	8
4.1.2 Kitap Bölümü	8
4.1.3 Makaleler	9
4.1.4 Bildiriler	9
4.1.5 Kitap Değerlendirme	10
4.1.6 Projeler	10
4.2 Konferans, Panel ve Seminerler	10
4.2.1 Konferanslar	10
4.2.2 Seminerler	10
5. Fiziksel Altyapı	11
6. Taleplerimiz	11

ORGANİZASYON



Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN	Bölüm Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Seda ÖZSOY	Bölüm Başkanı Yardımcısı, Bilim Tarihi ABD Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi M.Ahmet TÜZEN	Bölüm Başkanı Yardımcısı, Felsefe Tarihi ABD Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR	Sistemik Felsefe ve Mantık ABD Başkanı

1. GenelBilgiler

1.1 Kuruluş ve Gelişme

Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde Rektörlüğün teklifiyle 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla açılmasına karar verilmiştir. Eğitim faaliyetine 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle bölümümüz ilk mezunlarını vermiştir.

Felsefe Bölümü, Lisans düzeyinde verdiği dört yıllık programla öğrencilerini “felsefeci, felsefe öğretmeni” olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Programdan mezun olabilmek için toplam 53 adet ders (16’sı seçmeli) ve 154 kredilik ders yükünü tamamlamak gerekmektedir.

Bölümde Sistematik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Türk-İslam Düşünce Tarihi ve Bilim Tarihi Ana Bilim Dalları mevcut olup bu ana bilim dallarında araştırmalar yapılmaktadır.

Felsefe Bölümü, geçmişten günümüze kadar gelen filozofların düşüncelerini ve ortaya konulan sistematik problemlerin yanı sıra güncel felsefi konular ile ilgili dersleri programına koymuş ve bu programda sosyoloji, psikoloji alanlarına ait derslere de yer vermiştir.

Son yarıyıldaki yapılan Bitirme Çalışması ile her bir öğrenci, Lisans düzeyinde bilimsel bir araştırmayı bir danışmanın kontrolünde yürütmekte ve sonuçlandırmaktadır.

Bölümden mezun olan öğrenciler, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Formasyonu da elde edebilmektedirler.

1.2 Yerleşim

Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2012-2016 yılları arasında Mühendislik Fakültesi’ne ait binada akademik faaliyetlerini sürdürmüş, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında ise yapımı tamamlanan Edebiyat Fakültesi’ne taşınmış ve burada akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

2. Personel Bilgileri

Felsefe Bölümünde 8 akademik personel, 1 idari personel olmak üzere toplam 9 personel görev yapmaktadır. Görev yapan personel sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Felsefe Bölümü Genel Personel Dağılımı

BİRİM	SAYI
Akademik Personel	8
İdari Personel	1
İşçi Personel	-
657-4/b'li Personel	-
Stajyer Öğrenci	-
Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel	-
2547 Sayılı Kanun 31. md. Ders Ücretli Öğretim Elemanları	-
TOPLAM	9

Akademik personel sayısı; 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8'dir. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı

BİRİM	UNVAN ADI							
	Prof .	Doç.	Dr. Öğ. Üy.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Uzm	Okt.	Eğt.Ö. Pln.
Felsefe Bölümü	-	1	4		3	-	-	-
Toplam	8							

Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Program		Öğrenci Sayısı (A)	Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
Lisans	Örgün	180	5	36
	II. Öğretim	-	-	-
Lisansüstü		-	-	-

3. Öğrenci Bilgileri

3.1 Öğrenci Sayıları

Felsefe Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyeti Lisans (I. Öğretim) olmak üzere, 2014-2015 yılında başlamıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibariyle dört sınıf bulunmaktadır. Bölümümüz bu yıl ilk mezunlarını vermiştir.

Felsefe Bölümü 2017-2018 Eğitim –Öğretim Yılı Aktif Öğrenci Sayıları

BİRİM	PROGRAM		S İ N İ F L A R				Toplam
		Haz.	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
FELSEFE BÖL.	I. Öğretim	-	58	48	36	38	180
	II.Öğretim	-	-	-	-	-	-
	Lisans Toplam	-	58	48	36	38	180
	Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Doktora	-	-	-	-	-	-
	Lisansüstü Toplam	-	-	-	-	-	-

Felsefe Bölümü 2017-2018 Eğitim – Öğretim Yılı Lisans Genel Toplam Öğrenci Sayıları

Genel Toplamlar	Kız	Erkek	Toplam
Lisans I. Öğretim Toplamı	144	36	180
Lisans II. Öğretim Toplamı	-	-	-
Lisans Toplam	-	-	-
Yüksek Lisans Toplamı	-	-	-
Doktora Toplamı	-	-	-
Lisansüstü Toplam	-	-	-
Felsefe Bölümü Genel Toplamı			180

3.2 Başarı Durumları

Bahar Yarıyılı (I.Öğretim) Başarı Durumları

FELSEFE BÖLÜMÜ
2017-2018 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SINAV İSTATİSTİKLERİ

1. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL102	Felsefeye Giriş II	7	2	4	19	13	4	1	1	9	
FEL104	İlkçağ Felsefe Tarihi ve Metinleri -II	12	6	10	11	5	2	2	3	10	
FEL106	Sembolik Mantık	11	10	6	15	11				6	
FEL108	Sosyolojiye Giriş-II	3		1	2	13	26			16	4
AİTB192	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-II		1	6	10	30				6	3
TDE102	Türk Dili-II	3	1	2	4	19	3	2	1	16	

2. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL202	Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi II	2	2	4	8	17			1	8	1
FEL204	Türk İslam Felsefe Tarihi-II	6	5	5	8	17				3	
FEL206	Ontoloji	7	3	3	17	16	3	1	1	7	
FEL208	Psikolojiye Giriş-II	15	6	5	9	8	1			2	
FEL210	Osmanlı Türkçesi ve Felsefe Metinleri-II	10	5	5	8	7	5			6	1
YBD216	İngilizce-II	2	2	4	15	20	12			2	

3. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL302	18. Yüzyıl Felsefe Tarihi ve Metinler	7	3	7	15	4	2	1		3	
FEL304	Ahlak Felsefesi	8	2	7	10	4				1	
FEL306	Sosyal Psikoloji	18	4	4	5	1		1		1	
FEL SEC 302	Bilim Felsefesi	23	3	3	4					2	
FEL SEC 312	Felsefe ve Edebiyat	21	2	5	3			1			
FEL SEC 306	Aydınlanma Felsefesi	6	3	10	6	4				4	
FEL SEC 310	Felsefi Metin Okuma ve Yorumlama	13	2	8	6	5					

4. SINIF I. ÖĞRETİM											
KOD	DERSİN ADI	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	D
FEL402	Çağdaş Felsefe Tarihi ve Metinleri	13	2	4	5	9					
FEL406	Çağdaş Sosyoloji Kuramları	1	2	3	15	9	1			2	
FEL400	Bitirme Çalışması	31	3	2							
FEL SEC 404	Analitik Felsefe	21	5	3	3	1					
FEL SEC 406	Zihin Felsefesi	9	3	3	9	9					
FEL SEC 408	Eleştirel Düşünme	20	8	3	1	1					
FEL SEC 410	Güncel Sorunlar ve Felsefe	24	6	3							

Güz/Bahar Yarıyılı (I. Öğretim) Başarı* Durumları

Sınıf	Sınıf Mevcudu	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Başarılı Oranı (%)	Başarısız Oranı (%)
1.Sınıf	58	28	30	48,28	51,72
2.Sınıf	48	28	23	52,08	47,92
3.Sınıf	36	30	6	83,33	16,67
4.Sınıf	38	33	5	86,84	13,16

4. Akademik Faaliyetler

4.1 Bilimsel Çalışmalar

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Felsefe Bölümü öğretim elemanları kitap, makale yayımlamış; bildiri, konferans, seminer sunmuş ve proje hazırlamıştır.

4.1.1. Kitaplar

01. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, Erasmus, Barışın Şikâyeti, Dedalus Yayınları, (Çev. Celal Yeşilçayır), İstanbul Ocak 2018, ISBN: 6059203708, (Kitap Tercümesi).

4.1.2. Kitap Bölümü

* ANO (Ağırlıklı Not Ortalaması). 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları.

01. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, Ein Philosophischer Beitrag Über das Bewusstsein der Friedenserziehung, Demokratik Değerler ve Eğitimi (Ed. Nevide Akpınar Dellal), Lambert Academic Publishing, Düsseldorf 2017 Aralık, ISBN:978-620-2-09403-0, s. 109 -116.

4.1.3. Makaleler

01. Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN, "Nermi Uygur'un Yaşam Temelli Felsefe Anlayışı", Mavi Atlas Dergisi, 2018, s.248-262

02. Dr. Öğr. Üyesi M.Ahmet TÜZEN, "Liberal Öğretinin Komüniteryan Eleştirisi", Mavi Atlas Dergisi, 2017, s. 517-529

03. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Carl Schmitt'in Siyasalın Otonomluğu Bağlamında Karar Vericiliği (Dezisionismus) Keşfetmesi", Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları, S:34, Haziran 2017. S. 825 – 842

04. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Eğitim Felsefesi Bağlamında Necmettin Tozlu'nun Önemi," Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi, Aralık. 2017, s. 65-77

05. Arş. Gör. Peyyamisefa GÜLAY, "Ludwig Wittgenstein'in Ahlak Bilimi Eleştirisi", Flsf Dergisi, 2018 Bahar

4.1.4. Bildiriler

01. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "İnsan Hakları Bağlamında Türkiye'deki Eğitim Anlayışı Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme" Muğla Sıtkı Koçma Üniversitesi II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları, Muğla, Ekim 2017.

02. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Necmettin Tozlu ve Felsefesi" I. Uluslararası Gümüşhane Sempozyumu, Kasım 2017.

03. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "Barış Eğitiminde Teorik Zeminin İnşası Üzerine Bir Değerlendirme" X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Nisan 2018.

04. Dr. Öğr. Üyesi Celal YEŞİLÇAYIR, "İnsan Hakları Eğitiminin Mahiyeti ve İyileştirilmesi Üzerine Analitik Bir Değerlendirme" X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Nisan 2018.

4.1.5. Kitap Değerlendirme

4.1.6. Projeler

4.2. Konferans, Panel veSeminerler

Felsefe Bölümü Öğretim elemanları tarafından konferanslara katılım gerçekleşmiş; hem bölüm dışından öğretim üyeleri davet edilerek hem de bölüm öğretim üyeleri tarafından seminerler düzenlenmiştir.

4.2.1. Konferanslar

Prof. Dr. Cengiz ÇAKMAK, Felsefe ve Günümüz Dünyası, Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu

4.2.2. Seminerler

01. Aslı Üner, "Bilinç Problemi",**Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Seminerleri**, 29 Aralık 2017, (Yer: Edebiyat Fak. D.25), Gümüşhane.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde yapılan bilimsel çalışmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Kitap/ Kitap Böl.	Makale	Bildiri	Kitap Değer.	Proje	Konferans/ Seminer
FELSEFE BÖLÜMÜ	2	5	4			2

Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı (2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılına Göre)

Akademik Faaliyetlerin Öğretim Üyelerine Dağılımı

	Kitap	Kitap Böl.	Makale	Bildiri	Konfe rans	Panel	Semi	Proje	Kitap Değ.
Doç. Dr. Yakup KAHRAMAN			1						
Dr. Öğr.Üye. Seda ÖZSOY									
Dr. Öğr. Üye. Ümit ÖZTÜRK									
Dr. Öğr. Üye. Celal YEŞİLÇAYIR	1	1	2	4					
Dr. Öğr. Üye. M. Ahmet TÜZEN			1						
Arş. Gör. Aslı ÜNER							1		
Arş. Gör. Sinan KÖSEDAĞ									
Arş. Gör. Peyyamisefa GÜLAY			1						

Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Yurtdışı		Yurtiçi		Toplam	
5	Sayı(B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	(C/A)	Sayı (D)	Oran (D/A)
	-	-	13	2,6	13	2,6

5. Fiziksel Altyapı

Felsefe Bölümü, Edebiyat Fakültesi binasında 7. katta 8 akademik personel çalışma odasında araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

6. Taleplerimiz

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en uygun koşullarda sürdürülebilmesi için 1 adet araştırma görevlisi ihtiyacımız bulunmaktadır. Dekanlığımızın bu konuda gereken çalışmaları yaparak bize destek vereceğini düşünmekteyiz.